



Voorwoord

Welkom bij de handleiding van de *Grote getallenteller*!

Het idee voor de *Grote getallenteller* is jaren geleden in de dagelijkse onderwijspraktijk ontstaan. Tijdens de rekenlessen in het basisonderwijs, en later ook in de begeleiding in mijn eigen praktijk voor Remedial Teaching, zag ik leerlingen regelmatig worstelen met getalbegrip en getalinzicht. Vragen als 'Wat komt er ook alweer vóór 700?' en 'Welk getal komt er na 6.999?' werden vaak gesteld. Bij het tellen met sprongen, waarbij het honderdtal of duizendtal gepasseerd moet worden, keken leerlingen me vaak hulpeloos aan.

Er bleken op het gebied van getalbegrip en getalinzicht weinig geschikte materialen beschikbaar. Hierop ben ik zelf aan de slag gegaan om te kijken hoe ik het inzicht in de structuur en het tellen kon vergroten en leerlingen getallen zouden leren begrijpen. De *Grote getallenteller* is hiervan het resultaat. Met de *Grote getallenteller* en de sets met opdrachtkaartjes is het eenvoudig om aan de slag te gaan met getalbegrip en getalinzicht tot 100, 1.000, 10.000, 100.000 en 1.000.000. De *Grote getallenteller* geeft leerlingen visuele ondersteuning en helpt hen om tientallen, honderdtallen en duizendtallen te passeren.

Hierbij wil ik iedereen bedanken voor het vertrouwen in en het sparren over de *Grote getallenteller*. Dank aan Marijke Theunissen voor het geloof in de kracht van de *Grote getallenteller*, mijn collega's voor hun onverminderde interesse in het uitgaveproces, speciaal Bas van Lanen voor het meedenken over achtergrondzaken en mijn gezin voor de tijd en ruimte welke ik gekregen heb. Alle leerlingen die met de *Grote getallenteller* gewerkt hebben, 'bedankt voor jullie enthousiasme!'

Veel plezier met het werken met de *Grote getallenteller*.

Ine Geurts-van Haren



Getalbegrip

Bij getalbegrip spelen relaties tussen getallen een belangrijke rol. Op basis van de kennis van de telrij en het talstelsel leren kinderen getallen op grootte met elkaar vergelijken. Een goed getalbegrip is een noodzakelijke basis voor het vlot en flexibel rekenen en vormt een voorbereiding op o.a. het optellen en aftrekken. Zonder getalbegrip wordt rekenen het uitvoeren van trucjes. Bij kinderen met rekenproblemen is er vaak sprake van onvoldoende getalbegrip. Iedereen kent wel de leerlingen die via 84, 83, 82, 81, 80 weer opnieuw met 89 beginnen en het tiental niet kunnen passeren. Vaak levert ook het uitspreken en schrijven van grote getallen problemen op. Het is dus belangrijk om bij zwakke rekenaars eerst het getalbegrip te vergroten. De *Grote getallenteller* is hét hulpmiddel om te komen tot getalbegrip en getalinzicht.